ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 1	
Hora: 4:00 pm a 6:00 pm	Fecha: 13 de noviembre del 2024
Lugar:	I E FABIO RIVEROS SEDE CENTRAL
Dependencia que Convoca:	Fundepro - Fundación para el progreso de la Orinoquia
Proceso:	Movilización social
Objetivo:	Fomentar la participación activa de los adolescentes en movilizaciones sociales, promoviendo la reflexión sobre su importancia y el desarrollo de habilidades para incidir en su comunidad.

Agenda:

Bienvenida y Presentación de la Temática
Introducción a la Participación Ciudadana y Movilización social
Reflexión Final y Cierre de la Actividad

Desarrollo:

Se da la bienvenida al encuentro de al primer encuentro de “Movilización Social – Tejiendo Realidades" realizado con adolescentes del grupo Imparables de 14 a 17 años, se explica el propósito de la actividad: fomentar la participación activa de los jóvenes en movilizaciones sociales, resaltando la importancia de Desarrollar habilidades para incidir en sus comunidades.

Como primer momento se genera un espacio de confianza con los participantes a través de un conversatorio sobre sus planes para el fin de semana, de esta manera los participantes se sienten cómodos y más dispuestos al de desarrollo de la actividad. Una vez se ha establecido los objetivos del encuentro, se indaga con los adolescentes acerca de cómo entienden las movilizaciones sociales en nuestro país y cuál ha sido el impacto en nuestros territorios.

Se define que es la movilización social, se refiere al conjunto de acciones y esfuerzos que buscan promover la participación activa de la sociedad en la mejora de las condiciones de vida y el bienestar de las familias, especialmente aquellas que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad. Este tipo de movilización se basa en la colaboración de diferentes actores, como el gobierno, la sociedad civil, organizaciones no gubernamentales (ONG), y los propios ciudadanos, con el fin de crear un entorno más justo, equitativo y seguro para todos los miembros de la familia

Una vez realizado el debate anterior, se explica que dentro de las movilizaciones sociales también se encuentra la deconstrucción de imaginarios que interfieren en la promoción y garantía de derechos, así como el goce de los mismo, estos suelen estar dado a partir de construcciones sociales frente al “deber ser” de las cosas, en particular dadas desde una visión muy patriarcal y machista. Se da como ejemplo las siguientes expresiones del común: “la letra con sangre entra”, “los niños no lloran”, “el ciberbullyning forja el carácter”, para esto, se realiza la actividad realidad o mito frente a los enunciados anteriores, con el propósito de reconocer cuales son los imaginarios que tienen los participantes frente a estos.

PUBLICA

- Frente a la expresión “Los hombres no lloran” el debate fue concluyente y de común acuerdo estableciendo que hoy en día es lo más común y que no tiene nada de malo que los hombres lloren dado que esto hace parte de las emociones de las personas como mensaje transformador se puede decir a este mito que “"Los niños pueden llorar, y sus emociones son válidas. El llanto es una expresión natural de sus sentimientos, y es una oportunidad para enseñarles a manejar sus emociones de forma saludable." Los adolescentes manifestaron como mensaje trasformador fue “es natural que los niños expresen sus emociones llorando.

  El mensaje "los niños no lloran" ha sido históricamente un lema usado en diversas culturas para imponer normas rígidas sobre cómo los niños deben comportarse, especialmente en relación con sus emociones. Este mensaje ha promovido la idea de que los niños, especialmente los varones, deben reprimir o esconder su vulnerabilidad y sus sentimientos, especialmente el llanto, bajo la premisa de que este es un signo de debilidad.

- En seguida, se plantea la expresión “la letra con sangre entra”, se indaga si en casa alguna vez los castigaron por no aprender rápido operaciones matemáticas, los participantes (algunos) respondieron que sí, otros negaron haber escuchado esta expresión. Al igual que con la frase anterior, los estudiantes manifestaron estar en desacuerdo, explicando que cuando no se aprende rápido es debido a algún problema cognitivo o por el miedo al castigo, también refirieron que a veces los docentes en clase no ayudan a cogerle gusto a las asignaturas porque son muy “bravos” y no son “chéveres”. Se les pide entonces construir una nueva expresión que pueda usarse de manera positiva, los participantes propusieron "La letra entra con amor, paciencia, y motivación. El verdadero aprendizaje ocurre cuando los estudiantes se sienten apoyados, comprendidos y motivados a explorar el conocimiento de manera activa y creativa.", para los adolescentes su mensaje trasformador fue “la letra entra con paciencia y comprensión”

- Respecto a la expresión “el ciberbullying forja el carácter”, los participantes manifiestan que gracias al ciberbullying muchas personas cambian su forma se ser porque se cansan de ser humilladas, y otras recuren al suicidio. Como mensaje transformador fue “el respeto y la empatía forja el carácter”

Como cierre, se realiza un video donde expresan a una sola voz estas nuevas frases estableciéndolas como un direccionar de su vida y como agentes transformadores de cambio.

Decisiones:

Podemos concluir del encuentro, es importante señalar que los participantes estuvieron muy participativos y con disposición para el desarrollo de la actividad.

Por otro lado, se establecieron los siguientes acuerdos:

- "Nos comprometemos a educar y sensibilizar a la comunidad sobre los problemas que estamos abordando
- ofrecer apoyo emocional, material y logístico a los miembros de la comunidad que se vean afectados por la causa, especialmente aquellos en situaciones vulnerables.

PÚBLICA

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	Fechas
Participar activamente en las movilizaciones.	 ANGIE LORENA CATALA  JHON JAIRO CONTERAS	Por definir
Nos comprometemos a trabajar en red con otras movilizaciones sociales a nivel nacional.		

PÚBLICA